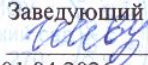


**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 270 Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 270)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Детский сад № 270

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детский сад № 270

 С. А. Шевченко

01.04.2026г



Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 270 Тракторозаводского района Волгограда»

за 2025 год

I. Аналитическая часть показателей деятельности МОУ Детский сад № 270

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- п. 8 в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013г. № 462.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 270 Тракторозаводского района Волгограда» функционирует с 06 сентября 1966 по адресу: 400046, Россия, Волгоград, ул. им. Александрова, 1а.

1.1 . Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 270 Тракторозаводского района Волгограда»
Сокращенное наименование	МОУ Детский сад № 270
Руководитель	заведующий Шевченко Светлана Александровна
Юридический и фактический адрес	400046, Россия, Волгоград, ул. им Александрова, 1а.
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип	бюджетный
Вид	Детский сад
Учредитель	городской округ город-герой Волгограда (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляет администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (в соответствии с правовыми актами Волгограда). Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя: - Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5; - Департамент муниципального имущества администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

	- Департамент по образованию администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В. И. Ленина, 200а; - Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда: 400006, Россия, Волгоград, ул.им. Дзержинского, 9.
Адрес электронной почты	dou270@volgadmin.ru
Ссылка на сайт	http://mou270.oshkole.ru
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Телефон	(8442) 74-18-32
Дата создания	06.09.1966г.
Лицензия	серия 34Л01 № 0000402 от 06.11.2015, бессрочно
Банковские реквизиты	л/с 20763001090 при Департаменте финансов администрации Волгограда
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать часов): с 07:00 до 19:00.
Проектная мощность учреждения:	110 человек.
Количественный и возрастной состав групп	В МОУ Детский сад № 270 функционируют 6 групп: первая младшая группа — 1, 5 групп для детей дошкольного возраста.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 270 Тракторозаводского района Волгограда» основано в 1966 году, приказом городского отдела народного образования г. Волгограда № 94 от 06.09.1966г.

В 1995 году передано в муниципальную собственность постановлением администрации города Волгограда от 09.11.1995 г. № 1078-п «О принятии в муниципальную собственность детских комбинатов № 72, 195, 205, 270, 276, 383, 387 АООТ «Волгоградский Тракторный завод» как ясли-сад № 270 Тракторозаводского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 07.10.1996 года № 243 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 270 общеразвивающего вида Тракторозаводского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации г. Волгограда от 30.12.1999г. № 372 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 270 общеразвивающего вида Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 270 общеразвивающего вида Тракторозаводского района г. Волгограда.

По результатам аттестации и государственной аккредитации муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 270 общеразвивающего вида Тракторозаводского района г. Волгограда приказом комитета по образованию администрации г. Волгограда от 08.02.2002г. № 139 реорганизовано путем преобразования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 270 Тракторозаводского района г. Волгограда с переходом к последнему прав и

обязанностей реорганизованного юридического лица в соответствии с передаточным актом.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3399 «О создании муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 270 Тракторозаводского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 25.03.2015 № 360 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 270 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 270 Тракторозаводского района Волгограда».

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 270 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ Детский сад № 270) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ.

В ходе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организация образовательного процесса,
- анализ движения воспитанников,
- системы управления МОУ,
- качества кадрового, учебно-методического,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности Учреждения.

Целью деятельности МОУ Детский сад № 270 является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также осуществление образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования МОУ Детский сад № 270.

Главная цель и основные задачи воспитательно-образовательной работы МОУ Детский сад № 270 : обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

МОУ Детский сад № 270 работает в условиях 12-часового пребывания воспитанников.

Группы функционируют в режиме 5-дневной недели, имеют общеразвивающую

направленность.

МОУ Детский сад № 270 посещают 147 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В МОУ Детский сад № 270 сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них на 01.01.2025г:

- первая младшая группа № 6 - 25 детей;
- вторая младшая группа № 5 - 30 детей;
- средняя группа № 3 - 22 ребенка;
- старшая группа № 2 - 31 ребенок;
- подготовительная к школе группа № 1 - 20 детей ;
- подготовительная к школе группа № 4 - 19 детей.

Здания МОУ Детский сад № 270 типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. В дошкольном учреждении имеется центральное водоснабжение, канализация. В здании детского сада проведена автоматическая пожарная сигнализация, смонтировано звуковое оповещение, установлены кнопки экстренного вызова, полиции, имеется система видеонаблюдения.

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, были разработаны и разбиты клумбы, цветники, зеленая аптека. Для реализации программы по экологическому воспитанию с детьми производится высадка рассады на огороде, систематический уход за растениями, наблюдения, сбор урожая.

Озеленение участков создает благоприятный микроклимат, снижая его запыленность, загазованность, уровень шума. Ежегодно на территории дошкольного учреждения обновляются зеленые насаждения: саженцы деревьев, кустарников, рассада цветов.

У каждой возрастной группы детей имеется свой участок, на котором есть прогулочные веранды, малые игровые формы, где дети играют, познают, развиваются.

На территориях детского сада находятся разнообразные малые формы:

- архитектурные: скамейки, столики;
- стационарное оборудование: горки, машинки, качели, радуги, песочницы.

Все оборудование безопасно и соответствует возрастным особенностям детей. На верандах изображены интересные рисунки и сказочные персонажи.

На территории детского сада имеется разметка автодороги (перекресток, проезжая часть, переход, тротуар), детские машины, дорожные знаки, коляски, велосипеды.

Администрация МОУ Детский сад № 270 проводит большую работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, изыскивает внебюджетные средства для решения финансовых проблем.

1.2. Характеристика системы управления МОУ.

Управление МОУ Детский сад № 270 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Учредителем учреждения является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования города-героя Волгограда осуществляет администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами.

В МОУ Детский сад № 270 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся

структура системы управления соответствует Уставу МОУ Детский сад № 270 и функциональным задачам МОУ.

Формами самоуправления являются:

- Совет учреждения,
- первичная профсоюзная организация,
- педагогический Совет,
- общее собрание трудового коллектива,
- родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом и локальными актами.

Непосредственное управление МОУ Детский сад № 270 осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета учреждения и педагогического Совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- об общем собрании трудового коллектива,
- о педагогическом Совете,
- о Совете учреждения.

Представительным органом работников является действующая в МОУ Детский сад № 270 профсоюзная организация (ПО).

В МОУ Детский сад № 270 используются различные формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный, мониторинг, самоанализ, результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МОУ Детский сад № 270 в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в дошкольном учреждении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МОУ.

Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Миссия Детского сада: формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях Детского сада.

Детский сад является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Основными целями деятельности Детского сада являются осуществление образовательной деятельности посредством реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Целями деятельности Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей,
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня)

Задачами дошкольного образования является первоначальное формирование физических и психических качеств, становление базиса личностной культуры, общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков, усвоения различных видов деятельности.

Детский сад создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Деятельность Детского сада основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Вывод: Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МОУ.

Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения детьми.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников МОУ.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МОУ Детский сад № 270 (далее Программа) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и образовательных потребностей, и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей). Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в МОУ Детский сад № 270.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 270 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от

25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Срок действия образовательной программы не ограничен, программа действует до принятия новой.

Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе ФОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 270 Тракторозаводского района Волгограда». Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Общеобразовательная программа МОУ Детский сад № 270 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Образовательный процесс в МОУ носит комплексный характер, и способствуют формированию интегративных качеств воспитанников дошкольного учреждения. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально - психологических особенностей и возможностей детей.

В своем развитии МОУ Детский сад № 270 ориентируется на следующие приоритетные ценности:

- охрана жизни, укрепление физического и психологического развития детей;
- обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в МОУ максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.
- формирование самосознания дошкольников;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка;
- преемственность обучения;
- психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека.
- доверие и уважение друг к другу воспитанников, педагогов, родителей.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации Программы развития, сориентированной на

личность ребенка и создание в детском саду условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество воспитанников, родителей и педагогов.

Решение программных образовательных задач осуществляется через разные формы совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках выполнения Программы, но и при проведении режимных моментов.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

С целью решения годовых задач в течение учебного года проведена методическая работа, соответствующая актуальным запросам специалистов учреждения, педагогов, родителей. Были созданы оптимальные условия для формирования и совершенствования профессиональной компетентности педагогов по вопросу создания условий в группах, МОУ, способствующих развитию индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы педагогов показал, что педагоги осуществляют образовательную деятельность в соответствии с тематическим планированием, планируют задачи непосредственно - образовательной и самостоятельной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей.

Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий.

В 2024-2025 учебном году реализация поставленных годовых задач осуществлялась педагогами МОУ Детский сад № 270 через все мероприятия годового плана и все направления работы. Удалось стабилизировать состояние здоровья воспитанников, совершенствуются формы, средства и методы коррекционной работы, совершенствуется пространственная и предметно-развивающая среда, выстроена система повышения профессиональной компетентности педагогов, продолжена работа по формированию партнёрских отношений с семьями воспитанников.

Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на 2024-2025 учебный год, образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями.

Результаты мониторинга образовательного процесса в МОУ остаются на высоком уровне.

На основании этих показателей можно сказать, что на конец 2024-2025 учебного года в МОУ по освоению детьми ОО Программы преобладает высокий уровень освоения (от 65 % до 82 %). Средний процент освоения всех образовательных областей Программы по саду 58 %, что соответствует среднему уровню. Низкие показатели по освоению ОО выявились в первых и вторых группах младшего возраста.

Результаты мониторинга освоения детьми общеобразовательной программы выявили, что формирование интегративных качеств у детей осуществляется достаточно равномерно. Педагоги отметили положительную динамику развития детей в течение учебного года. Наиболее успешно освоено социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, физическое развитие.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание разных образовательных областей планируется вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями.

Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1 до 3-х лет составляет не более 10 минут, от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводили физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по необходимости осуществлялась во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводились физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывали в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Отношения ребенка и персонала МОУ Детский сад строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Применение методов физического и психического насилия по отношению к ребенку не допускается.

Дисциплина в МОУ Детский сад №270 поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и работников Детского сада.

Развивающая среда в группах организована в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения и современными требованиями, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально использовали все пространства групповых комнат, спален, помещений для раздевания.

Каждый ребенок может найти занятие в соответствии со своими интересами. Детям предоставлено право преобразовывать среду с учётом своих потребностей и интересов.

В группах созданы развивающие центры: сюжетных игр, мастерские, изостудии, театральные, речевые и др. Для развития детской компетентности активно используется центр природы, позволяющий формировать биологические представления о жизни растений, развивать практические умения и навыки по уходу за растениями.

Выполнение программ воспитания и обучения ведется также в специально оборудованных кабинетах и залах: музыкальный зал и кабинет дополнительных образовательных услуг. Взаимодействие воспитателей и специалистов координируется и регулируется созданной системой единого образовательного пространства, что позволяет достигать качества результатов.

Вывод: Образовательный процесс в МОУ Детский сад № 270 был организован в соответствии с нормативно – правовыми документами дошкольного образования.

В течение 2024-2025 учебного года в образовательном процессе дошкольного учреждения активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы МОУ Детский сад № 270, а также требования ФОП ДО и ФГОС ДО.

1.4. Воспитательная работа.

С 01.09.2021 МОУ Детский сад № 270 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольного учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Для выбора стратегии воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников на 01.01.2025г.

Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников (социальный паспорт МОУ Детский сад № 270)

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	76	51,7 %
Многодетная семья	44	30,0 %
Неполная семья	27	18 %
Дети, находящиеся под опекой	0	0
Семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0
воспитанников в малообеспеченных семьях	40	27,2 %
воспитанников, состоящих на внутрисадовом контроле	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	32,6 %
Два ребенка	47	32,0 %
Три ребенка и более	47	32,0 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

1.5. Дополнительное образование.

В рамках реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г № 273-ФЗ одним из направлений работы явилось развитие дополнительного образования дошкольников.

На основании лицензии, выданной комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области, руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» «Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья...» наше дошкольное учреждение плодотворно работало в этом направлении.

За рамками образовательной программы в 2025 календарном году в Детском саду функционировали платные образовательные услуги по следующим авторским программам:

- по программе «По дороге к азбуке» Т. Р. Кисловой, А. А. Ивановой;
- по программе «Раз – ступенька, два ступенька» Л. Г. Петерсона, Н. П. Холиной;
- по программе «От звука к букве» Е. В. Колесниковой;
- по программе «Цветные ладошки» И. А. Лыкова.
- по программе «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду» М. Д. Маханевой.

Процент охвата воспитанников платными образовательными услугами составил в текущем учебном году – 72 %.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками государственных образовательных стандартов в 2023 – 2024 учебном году функционировали платные образовательные услуги по следующим направлениям:

Платные образовательные услуги				
Направление	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Художественное	2	16	«Веселые ладошки» для детей 2-3 лет	Быкова Валентина Сергеевна, воспитатель / основной работник
		15	«Веселые краски» для детей 6-7 лет	Нероева Ирина Анатольевна, воспитатель / основной работник
Социально-гуманитарное	5	14	«Занимательная сенсорика» для детей 3-4 лет	Трофименко Надежда Александровна, воспитатель / основной работник
		10	«Занимательная логика» для детей 4-5 лет	Гончарова Елена Олеговна, воспитатель / основной работник
		24	«Буквоматика» для детей 5-6 лет	Тищенко Елена Сергеевна, воспитатель / основной работник
		14	«Послушный карандаш» для детей 6-7 лет	Плетнёва Марина Анатольевна, воспитатель / основной работник
		13	«Мир сказки» для детей 6-7 лет	Нероева Ирина Анатольевна, воспитатель / основной работник
Итого	7	106		

В течение 2025г платные образовательные услуги посещали воспитанники всех возрастных групп.

Итоговые мероприятия (участие детей в праздниках, развлечениях, организация выставок, конкурсах), диагностика знаний и умений детей показали, что руководителями платных образовательных услуг были получены определенные результаты: высокий уровень знаний и умений, снижение заболеваемости.

Анализ образовательного процесса позволяет сделать следующие выводы:

- в Детском саду созданы условия для качественного педагогического процесса, полноценного развития личности ребенка, повышения педагогической культуры педагогов и родителей;
- воспитательно-образовательная работа проводится с учетом принципов здоровьесберегающих технологий;
- эффективность используемых программ показывает анализ результатов итоговых диагностик психологической готовности к обучению в школе.

Совершенствование воспитательной работы в МОУ Детский сад № 270 направлено на:

- обеспечение развития воспитательной системы, включающей в себя целостный образовательный процесс;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;
- формирование у воспитанников представлений об общечеловеческих ценностях;
- формирование экологически сообразного поведения в природе, развитие интереса к изучению родного края;
- формирование культуры речи и культуры поведения воспитанников в детском саду и в быту;
- развитие творческих способностей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации.

Структура МОУ Детский сад № 270 и система его управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление Детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления Детского сада являются: Совет Детского сада, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее руководство Детским садом осуществляет выборный представительный орган — Совет Детского сада, который состоит из представителей трудового коллектива, родителей, общественности. Деятельность Совета Детского сада регламентируется Уставом.

Трудовой коллектив Детского сада составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора (контракта).

Полномочия трудового коллектива Детского сада осуществляются Общим собранием трудового коллектива. Деятельность Общего собрания регламентируется Уставом. В состав Общего собрания входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется Педагогическим советом Детского сада.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом создается Родительский комитет Детского сада. Деятельность Родительского комитета осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется настоящим Уставом.

Непосредственное руководство Детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Территориальным управлением по согласованию с Департаментом на основании трудового договора.

Заведующий Детским садом несет ответственность перед государством, обществом и органами, осуществляющими функции и полномочия Учредителя, за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и настоящим Уставом.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Совет Детского сада	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом. Деятельность Родительского комитета осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется настоящим Уставом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Ш. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детский сад № 270 (ООП МОУ Детский сад №270) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МОУ Детский сад № 270 на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
							воспитанники в в пределе нормы	
	54	36,7	85	57,5	17	5,8	147	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	88	53	8	5	147	98

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.359820:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Комплектование кадрами в дошкольном учреждении строится в соответствии со штатным расписанием. Штатное расписание включает 27,80 единиц, из них административный персонал – 1 единица, педагогов – 15,50 единиц; медицинского персонала – 0,1 единицы; учебно – вспомогательный персонал – 4,5 единиц, прочий персонал – 6,7 единиц. Детский сад укомплектован кадрами полностью.

В 2025 учебном году в Детском саду работало 12 педагогов по должностям: старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, социальный педагог.

Сведения о кадровом обеспечении МОУ Детский сад № 270

		Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Инструкторы по физической культуре	Музыкальные руководители	Социальный педагог	Всего
Общее число	человек	1	1	7	1	1	1	12
Из общего числа педагогов имеют <u>стаж педагогической работы</u> :								
От 0 до 3 лет	человек	-	-	-	-	-	-	-
Из них являются молодыми специалистами с педагогическим образованием	человек	-	-	-	-	-	-	-
От 3 до 5 лет	человек	-	-	2	-	-	-	2
От 5 до 10 лет	человек	-	-	1	-	-	-	1
От 10 до 15 лет	человек	-	-	2		-	-	2
От 15 до 20 лет	человек	-	-	2	1	-	-	3
От 20 до 25 лет	человек	1		1	-	1	-	3
Свыше 25 лет	человек	-	-	1	-	-	-	1
Из общего числа педагогов имеют образование:								
Высшее педагогическое	человек	1	1	3	1	-	-	4
Среднее специальное педагогическое	человек	-	-	4	-	1	-	8
Первую	человек	-	-	1	1	1	-	3
Подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	-	1	5	-	-	-	6
Нет категории	человек	-	-	2	-	-	-	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ профессионального мастерства педагогов свидетельствует, что в детском саду творческий коллектив, способный реализовывать цели и задачи образовательного процесса. Все педагоги обучаются на проблемных курсах и авторских семинарах, повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МОУ Детский сад № 270. 100% педагогов являются активными пользователями персонального компьютера.

Для повышения квалификации и уровня профессионализма с коллективом педагогов используются следующие формы работы:

- Аттестация;
- Педсоветы;
- Консультации индивидуальные и фронтальные;
- Взаимопосещения занятий;
- Обобщение опыта;
- Наставничество;
- Семинары, методические объединения;
- Дни открытых дверей.

Анализ профессионального мастерства педагогов свидетельствует, что в детском саду творческий коллектив, способный реализовывать цели и задачи воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: Вышеуказанные формы работы позволили повысить профессиональный уровень педагогов. В ДОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП МОУ Детский сад № 270.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 1 компьютер, 1 принтер, 1 проектор - мультимедиа;

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

VII. Оценка материально-технической базы

Использование материально-технической базы

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями, территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебнолабораторные, административные и т.п.), с указанием площади (кв. м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, судодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1.	400046, Россия, Волгоград, ул. им. Александрова, 1а	групповые комнаты: группа №6 50,2 м ² группа №1 61,6 м ² группа №3 50,0 м ² группа №2 61,2 м ² группа №5 62,1 м ² группа №4 61,4 м ² музыкальный зал 60,5 м ² кабинет заведующего 8,0 м ² методический кабинет 20,1 м ² медицинский кабинет 12,0 м ² изолятор 8,0 м ²	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда	Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 34-34-01/307/2008-94, Дата выдачи: 17.06.2016г Свидетельство о государственной регистрации права (земля) 34-34-01/328/2007-200, Дата выдачи: 17.06.2016г	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.001238.07.22 от 28.07.2022г Заключение УГПН ГУ МЧС России по Волгоградской области № 00195 от 20 мая 2011
	Всего (кв.м.):	447,9 м ²	X	X	X	X

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и
помещениями социально-бытового назначения**

№ п/ п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки; действия правоустанавливающих документов
1.	Помещения для работы медицинских работников Изолятор Медицинский кабинет	400046, Россия, Волгоград, ул.им. Александрова, 1а	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда	Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 34-34- 01/307/2008-94, Дата выдачи: 17.06.2016г
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников				
	Групповые комнаты (6)	400046, Россия, Волгоград, ул.им. Александрова, 1а	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда	Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 34-34-01/307/2008-94, Дата выдачи: 17.06.2016г
3.	Объекты хозяйственно- бытового и санитарногигиенического назначения Пищеблок; подсобное помещение; кладовая для хранения продуктов; склад хозяйственно-бытовой; прачечная; гладильная; туалетная комната для персонала; раздевалки в группах (6); ванная- туалет (6).	400046, Россия, Волгоград, ул.им. Александрова, 1а	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда	Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 34-34-01/307/2008-94, Дата выдачи: 17.06.2016г
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна отдыха обучающихся воспитанников, общеежития Спальни				
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий				
6.	Объекты физической культуры и спорта:				
	Спортивная площадка	400046, Россия, Волгоград, ул.им. Александрова, 1а		Департамент муниципального имущества администрации Волгограда	Свидетельство о государственной регистрации права (земля) 34-34-01/328/2007-200, Дата выдачи: 17.06.2016г

7.	Досуг, быт и отдых				
8.	Музыкальный зал Методический кабинет	400046, Россия, Волгоград, ул.им. Александрова, 1а	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда	Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 34-34-01/307/2008-94, Дата выдачи: 17.06.2016г

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада построена в соответствии с учетом требований реализуемой основной образовательной программой МОУ Детский сад № 270.

Развивающая предметно-пространственная среда содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей, способствует познавательно-речевому и физическому развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обновляется и пополняется, соответствует принципам её построения. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Детский сад располагает необходимым материалом для проведения образовательной деятельности с детьми. В группах имеются уголки с демонстрационным, раздаточным материалом, пособиями для образовательной деятельности; дидактическими, настольно-печатными, развивающими играми на закрепление полученных знаний, библиотекой, художественной и познавательной литературой.

В групповых комнатах, раздевалках выделено пространство для игр, имеется игровое оборудование для различных видов игр (сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных), материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей; созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Музыкальный зал (спортивный зал), спортплощадка оснащены физкультурным оборудованием. В спортивном зале имеется сухой бассейн, спортивные маты. В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, массажные мячи). В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, приспособления для закаливания.

Музыкальный зал (спортивный зал) удовлетворяет санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с дошкольниками, праздничных утренников, вечеров развлечений, совместных мероприятий, диагностической и индивидуальной работы с детьми. Музыкальный зал оснащен специальной мебелью, соответствующей детям дошкольного возраста, необходимым оборудованием - музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми и пособиями, ТСО. В группах оборудованы музыкальные уголки.

Все помещения используются в соответствии с расписанием образовательной деятельности и других мероприятий.

Дошкольное учреждение оснащено техническими средствами для проведения воспитательно-образовательного процесса.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса Детский сад располагает достаточным перечнем **методической, детской литературы, дидактических материалов и пособий.**

Медицинское обслуживание в соответствии с договором осуществляет медицинская сестра. Оборудован медицинский кабинет, изолятор. Медицинское

обслуживание позволяет своевременно оказывать медицинскую помощь воспитанникам. Медицинскими работниками проводятся плановая диспансеризация детей (98%), организуется и проводится вакцинация, осуществляется оказание первой медицинской помощи, контроль санитарного состояния Детского сада, соблюдение карантинного режима, состояние питания, проводятся профилактические беседы.

Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарногигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по утвержденным нормам. Поставка продуктов питания в Детский сад осуществляется в соответствии с заключенным муниципальным контрактом и (или) договором, при наличии сертификата качества, с разрешением служб Роспотребнадзора на их использование.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал и заведующего.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	150
в режиме полного дня (8—12 часов)		150
в режиме кратковременного пребывания (3—5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	109
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12 - часового пребывания		150 (100%)
12-14- часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0

присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	
с высшей		0
первой		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (16 %)
до 5 лет		
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	11 (100%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/14
Наличие в детском музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60,5 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.